



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Пестречинский

детский сад №1 «Колокольчик»
Е.Н.Шигабутдинова

Приказ №12 от 28 августа 2025г.

Согласовано на педагогическом совете
МБДОУ Пестречинский детский
сад №1 «Колокольчик»
Протокол № 1 от 28 августа 2025 года

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Пестречинский детский сад № 1 «Колокольчик»
на 2025 - 2026 учебный год**

Аналитический раздел
I. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» функционирует с 1974 года и является звеном муниципальной системы образования Пестречинского муниципального района, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МБДОУ – 110 воспитанников, списочный состав – 184 человек.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л 01 № 0004670, регистрационный № 8647, срок действия лицензии – бессрочно.

Вид деятельности: Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Учредитель МБДОУ - исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Режим работы: 5 – дневной, 7.30 – 18.00.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 1

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Группы для детей раннего дошкольного возраста – первая младшая группа	2-3 года	1	28 детей
Группы для детей младшего дошкольного возраста – вторая младшая группа	3–4 года	1	35 ребенка
Группы для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	4–5 лет	2	52 детей
Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	5–6 лет	1	36 ребенка
Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	6–7 лет	1	34 детей

Заведующий МБДОУ – Шигабутдинова Елена Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Старший воспитатель – Миндукова Ольга Алексеевна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Старший воспитатель – 1.

Воспитатель по обучению детей татарскому языкам - 1

Музыкальный руководитель – 1.

Воспитатель – 9.

Всего педагогов: 12.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарского языка. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 3 педагога. Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 педагога; свыше 10 лет – 5 педагогов; свыше 20 лет – 5 педагогов.

Прошедшие в текущем году повышение квалификации 3 – педагога, 1 педагог – СЗД, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе - Институт психологии и образования ФГАОУ

ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет. В 2025–2026 учебном году планируют пройти аттестацию 2 педагога; курсы повышения квалификации – 3 педагога. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом в системе электронного образования. Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено в таблицах 2, 3 и 4. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Распределение педагогов по уровню образования

Таблица 2

Высшее педагогическое (Педагогика и Психология дошкольного образования)	Высшее педагогическое (профессиональная переподготовка)	Среднее специальное	Высшее непедагогическое (прошли профессиональную переподготовку)
Корнилова Альбина Владимировна	Павлова Нина Ивановна	Гайнутдинова Ольга Анатольевна	
Федосеева Марина Александровна	Кутузова Люция Галямутдиновна	Ключникова Алсу Рахимулловна	
Миндукова Ольга Алексеевна	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Панина Светлана Владимировна	
Султанова Фирдаус Рашатовна			

Таблица 3

Распределение педагогов по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Гайнутдинова Ольга Анатольевна	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Панина Светлана Владимировна	
Корнилова Альбина Владимировна	Ключникова Алсу Рахимулловна		
Кутузова Люция Галямутдиновна			
Миндукова Ольга Алексеевна			
Павлова Нина Ивановна			
Султанова Фирдаус Рашатовна			
Федосеева Марина Александровна			

Таблица 4

**Распределение педагогов по стажу работу
в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»**

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Панина Светлана Владимировна	Кутузова Люция Галямутдиновна		Миндукова Ольга Алексеевна	Корнилова Альбина Владимировна
	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна		Султанова Фирдаус Рашатовна	Гайнутдинова Ольга Анатольевна
	Ключникова Алсу Рахимулловна		Пвалова Нина Ивановна	Федосеева Марина Александровна

Таблица 5

Распределение педагогов по общему педагогическому стажу работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
		Ключникова Алсу Рахимулловна	Миндукова Ольга Алексеевна	Гайнутдинова Ольга Анатольевна
			Панина Светлана Владимировна	Корнилова Альбина Владимировна
				Кутузова Люция Галямутдиновна
				Павлова Нина Ивановна
				Садрутдинова Гульнара Мухамедовна
				Султанова Фирдаус Рашатовна
				Федосеева Марина Александровна

Таблица 6

**II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.
Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат
МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»**

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты-6 Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Ознакомление с природой Проведение занятий Дневной сон Организация питания</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок для театрализованной деятельности Природный уголок Физкультурный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры Развивающие игры по логике Различные виды театров Уголок уединения</p>
<p>Спальные комнаты – 6 Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Оборудованы в соответствии с СанПиН.</p>
<p>Раздевальная комната - 6 Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Наглядно-информационный уголок для родителей Детские шкафчики для одежды, скамейки, столы; информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Ноутбук Проектор Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p>
<p>Музыкальный и спортивный зал ООД по музыкальному и физкультурному воспитанию Консультативная работа с родителями и воспитателями Индивидуальные занятия Театральные представления Музыкальные досуги, развлечения. Праздники Мероприятия для родителей Проведение развлечений,</p>	<p>Ноутбук Проектор Библиотека методической литературы, сборники нот пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий. Различные виды театров, пианино, аккордеон Телевизор, DVD плеер Музыкальный центр Пианино Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра Обручи гимнастические Полумаски</p>

досугов, праздников Свободная двигательная деятельность Индивидуальная работа	Разнообразные музыкальные инструменты для детей Детские и взрослые костюмы Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
Кабинет татарского языка/ английского языка Организованная образовательная деятельность Индивидуальная работа Консультативная работа с родителями	Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран) Библиотека методической литературы Библиотека периодических изданий Развивающие игры Раздаточные и демонстративные материалы Картины – иллюстрации из народных сказок Пособия Тематические выставки Аудиозаписи сказок, детских песен на татарском/английском языке Подборка аудио- и видеокассет Иллюстративный материал
Медицинский кабинет Оказание медицинской помощи детям Оказание профилактической помощи детям Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками	Медицинские карточки детей Медицинская литература Технологические карты приготовления различных блюд Холодильник для хранения профилактических вакцин Медицинские весы Ростомер Кушетка Сумка-холодильник Медицинский аптечный шкаф Медицинский стол Набор медикаментов для оказания неотложной помощи
Физкультурная площадка Проведение занятий физической культурой Проведение развлечений, досугов, праздников Свободная двигательная деятельность Спортивные праздники и развлечения Индивидуальная работа	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка
Помещение пищеблока	Соответствует требованиям СанНиП, оборудован в полном объеме необходимым оборудованием: электрические плиты, овощерезка, котлы, водонагреватель, посуда в достаточном количестве.
Оборудование прачечной	бытовая стиральная машина, центрифуга, утюг

Особенности организации развивающей среды

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в группах МБДОУ в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.). При создании предметной развивающей педагоги соблюдают принцип стабильности и динамичности предметного окружения, обеспечивающий сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

В детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

Таблица 8

Наименование кружка	Руководитель	Часовая нагрузка в течение недели	Группа	Количество детей
Подготовка к школе	Валиева А.И.	2 раза в неделю по 30 минут	Подготовительная к школе группа	24 детей
Английский язык	Миннулина Э.М.	2 раза в неделю по 30 минут	Старший дошкольный возраст	24 детей
Тэхвандо	Замилов Р.Р.	2 раза в неделю по 30 минут	Средний и старший дошкольный возраст	14 детей
Хор	Якубова Н.Р.	2 раза в неделю по 30 минут	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	60 детей

Физкультурно-оздоровительная работа

- ✓ Закаливание.
- ✓ Самомассаж и массаж.
- ✓ Рациональная двигательная активность в течение дня (модель двигательного режима в ДОУ).
- ✓ Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в ДОУ.
- ✓ Физкультурные занятия.

- ✓ Развлечения, национальные праздники, двигательные игры, прогулки на свежем воздухе, игры с водой и песком.
- ✓ Спортивные праздники зимой и летом.
- ✓ Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям СанПин.

Сотрудничество с другими учреждениями

- ✓ Централизованная детская библиотека МБУ «Централизованная библиотечная система Пестречинского муниципального района»;
- ✓ Общеобразовательные школы ПСОШ №1, ПСОШ №2;
- ✓ ГБУ Пестречинская школа-интернат для детей с ОВЗ;
- ✓ МБУ дополнительного образования «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Филиал АО ТАТМЕДИА ИЦ Пестрецы редакция СМИ Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Отдел культуры Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Отдел кинообслуживания МБУ «Централизованная клубная система» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Пестречинский краеведческий музей Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Комплексная детско-юношеская спортивная школа;
- ✓ Пестречинский ледовый дворец «Пестрецы-Арена»;
- ✓ Пестречинский плавательный бассейн «Сула»;
- ✓ Пестречинский универсальный спортивный зал «Мёша»;
- ✓ ГУ «Пожарная часть №126 ФПС Республики Татарстан»;
- ✓ ГУ «Управление Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан по Пестречинскому муниципальному району»;
- ✓ ГАУЗ «Пестречинская центральная районная больница»;
- ✓ Отдел МВД России по Пестречинскому району;
- ✓ Отдел профилактики по Пестречинскому району ТУ г.Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения».

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

После капитального ремонта внутри здания детский сад находится в отличном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ №1 «Колокольчик» - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ №1 «Колокольчик» регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры - 10 тонн;
- пополнена материальная база групп и методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО;
- обновлены прогулочные веранды на 6 участках

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась большая.

Необходимо в следующем учебном году:

- ремонт отмостков по периметру здания;

- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

III. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Результативность реализации основных задач

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

В связи с этим в 2024-2025 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Речевая поддержка ребенка, через улучшение структурных компонентов речи дошкольников и развитие психических функций
2. Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности через работу с родителями
3. Формировать у детей нравственно-патриотические качества средствами культурно-исторического наследия и традиций своего народа.
4. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников и по профилактике основ безопасной жизнедеятельности.
5. Создать оптимальные условия для всестороннего воспитания и развития детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО.
6. Создать условия по формированию нравственных качеств, толерантного сознания и поведения, приобщению дошкольников к народной культуре как средство формирования патриотических чувств и развития духовности, с учётом этнокультурной ситуации развития детей.
7. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В течение года в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПина;
- 4) соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- 5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса
- 6) педагогическим коллективом с родительской общественностью проводился комплекс мероприятий, способствующих

нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре); одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; проветривание групп; кварцевание групп; влажная уборка; лечебно-профилактические мероприятия (поливитаминные, аскорбиновая кислота, йодомарин); в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Для реализации данной годовой задачи проведены: педсовет, консультации, деловые игры по физкультурно-оздоровительной деятельности для педагогов и родителей. Принимали активное участие дети, педагоги и родители в спортивных мероприятиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», «С мамой весело играем, быть здоровыми желаем!», «Зима спортивная», «Зимние забавы». Ежедневно проводились подвижные и спортивные игры и упражнения во время прогулки во всех группах; физкультурный досуг проводили один раз месяц все группы.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья в детском саду используются различные средства физического развития: рациональный режим; питание; закаливание; пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений; гимнастика для глаз; физкультминутки на занятиях; динамические паузы; гимнастика после сна; точечный массаж и двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность).

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми для благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Выводы: В ДОУ сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОУ вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах. Но, необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

- ✓ все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- ✓ педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- ✓ все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Педагоги активно принимали участие в различных конкурсах:

1. Итоги конкурсов (за исключением интернет-конкурсов)

1. Султанова Ф.Р., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики» в номинации «Азбука профессий», организованного ГАОУ ДПО ИРО РТ, 18.10.2024
2. Миндукова О.А., старший воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером (диплом 2 степени) межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики», в номинации «Азбука профессий», организованного ГАОУ ДПО ИРО РТ, 18.10.2024
3. Полякова Н.Л. воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером (диплом 3 степени) межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики» в номинации «Азбука профессий», организованного ГАОУ ДПО ИРО РТ, 18.10.2024
4. Панина С.В., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером Республиканского конкурса «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО», организованного МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, МБДОУ детский сад «Золотой ключик», АНО ДПО «Академия менеджмента», ноябрь 2024
5. Федосеева М.А. воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем Республиканского конкурса для педагогов «Традиции и ремесла моего края» организованного ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», декабрь 2024
6. Панина С.В., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала лауреатом 3 степени Республиканского конкурса для педагогов «Традиции и ремесла моего края» организованного ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», декабрь 2024
7. Гайнутдинова О.А., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем Республиканского конкурса Методическая разработка конспектов занятий «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-24» организованного ГАОУ ДПО ИРО РТ, декабрь 2024г
8. Павлова Н.И., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала лауреатом 1 степени в межрегиональном конкурсе авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма» организованного ЦСГО февраль 2025 г.
9. Ключникова А.Р., воспитатель по обучению татарского языка детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призёром районного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Туган телдә сөйләшәбез» организованного МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, апрель 2025
10. Федосеева М.А., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала лауреатом районного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации Лучшая методическая разработка занятия организованного МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, апрель 2025

2. Достижения педагогического коллектива

1. Коллектив МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» Пестречинского муниципального района получил благодарственное письмо за плодотворную поддержку при организации и проведении комплекса мероприятий для детей совместно с региональным отделением Российского движения детей и молодежи «Движения Первых» Республики Татарстан, от помощника Раиса РТ, руководителя регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движения Первых» в Татарстане Сулейманов Т.Д., апрель 2025

3. Интернет- конкурсы

1. Султанова Ф.Р., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем Всероссийского конкурса по отбору инновационных методических материалов. Разработка методического материала на тему: педагогический краткосрочный проект «Блокадная ласточка – символ надежды» организованного УВО «Университет управления ТИСБИ» Институт непрерывного образования, февраль 2025 год

2. Федосеева М.А. воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером (2 место) Всероссийского творческого конкурса «Вселенная Чехов», посвященный 165 летию А.П. Чехова, номинация проекты. Проект «Чехов с нами», организованного Сетевым изданием «Педагогическая олимпиада» Апрель 2025

3. Корнилова А.В., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем VIII Международном конкурсе педагогического мастерства «Идеи образования 2025», организованного Международным центром научно-исследовательских проектов, март 2025

4. Корнилова А.В., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОИ и ФОП ДО» организованного всероссийским образовательным порталом «Дошкольное образование», 12.03.2025

4. Выступления на семинарах, конференциях

1. Миндукова О.А., старший воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы выступление на выставке августовской педагогической конференции по теме «Детский сад как центр ранней профориентации детей дошкольного возраста по компетенции «Программист», август 2024

2. Миндукова О.А., старший воспитатель, Юнусова О.В., музыкальный руководитель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы выступление на тему: «Междисциплинарный подход в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста» Научно-практического семинара «Междисциплинарные технологии педагогического сопровождения развития личности современного дошкольника» в рамках работы кластера Междисциплинарный подход к формированию успешности дошкольника организованного НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (г. Казань), 15.11.2024

3. Султанова Ф.Р., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы Выступление на тему: «Использование образовательных технологий в деятельности педагога ДОО» на МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района города Казани, организованная ИРО РТ «Проектирование образовательного развивающего пространства с учётом личностно-ориентированных технологий», уровень Республиканский, апрель 2025

5. Организованные детским садом семинары и конкурсы (дата, тема, уровень, совместно с кем)

1. МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» Пестречинского муниципального района РТ районный постоянно действующий методический он-лайн семинар по теме: «Обновление профессиональной среды педагога. Деятельностный подход в методической работе с педагогами» совместно с МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай» Пестречинского муниципального района РТ, 20.12.2024

6. Достижения воспитанников

1. Матюничева Ева, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем Республиканской олимпиады для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» организованной РОЦ МОиН РТ, 28.09.2024
2. Исламова Самира, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем Республиканской олимпиады для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» организованной РОЦ МОиН РТ, 28.09.2024
3. Миннигулова Гульназ, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем Республиканской олимпиады для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» организованной РОЦ МОиН РТ, 28.09.2024
4. Демидович Юстина, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером Республиканской олимпиады для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» организованной РОЦ МОиН РТ, 28.09.2024
5. Маркелова Ангелина, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером Республиканской олимпиады для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» организованной РОЦ МОиН РТ, 28.09.2024
6. Ситдикова Рамина, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером Республиканской олимпиады для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» организованной РОЦ МОиН РТ, 28.09.2024
7. Малова Ева, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером Республиканской олимпиады для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма» организованной РОЦ МОиН РТ, 28.09.2024
8. Никитин Матвей, воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стал победителем (диплом гран-при) муниципального этапа республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» организованного МБУДО «Дом детского творчества», 29.10.2024
9. Дмитриев Ярослав, воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стал победителем муниципального этапа республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» организованного МБУДО «Дом детского творчества», 29.10.2024
10. Анисимова Ралина, воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем Всероссийской познавательной онлайн-викторины к празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» организованной Высшей школой делового администрирования, 16.11.20224
11. Вавилова Анастасия, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем Международного конкурса «Экология России» среди дошкольников организованного портал ecologiarossii.ru «ИНФОЛАВКА», 19.12.2024
12. Оспенников Александр, воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером (2 место) Международного конкурса «Экология России» среди дошкольников организованного портал ecologiarossii.ru «ИНФОЛАВКА», 19.12.2024
13. Филиппов Даниил, воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером (2 место) Международного конкурса «Экология России» среди дошкольников организованного портал ecologiarossii.ru «ИНФОЛАВКА», 19.12.2024
14. Гизатуллин Д.Р., воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стал призером (диплом 2 степени) IV Республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» организованного Интернет-портал учителей РТ, 15.02.2025
15. Степанов К.В. воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стал призером (диплом 2 степени) IV Республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» организованного Интернет-портал учителей РТ, 15.02.2025
16. Павлов Арсений, воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стал победителем Всероссийской викторины «День защитника отечества» организованной НОЦ «Эрудит», февраль 2025

17. Валиуллина Ралия, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем Международного творческого конкурса для детей «Если бы я стал учёным» организованного Образовательным центром «IT-перемена», март 2025 год
18. Феоктистов Роман, воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стал призером (3 место) Международного конкурс-игры по физической культуре «Орленок» организованной Центром «СНЕЙЛ», 27.03.2025
19. Любова Мира, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером (3 место) Международного конкурс-игры по физической культуре «Орленок» организованной Центром «СНЕЙЛ», 27.03.2025
20. Ермолаева Юстина, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем Всероссийского творческого конкурса для детей «Вперед к звездам» организованного Образовательным центром «IT-перемена», апрель 2025 год
21. Бикчантаева Ариана, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала победителем III районного конкурса «Һөнәри остаханә» по ранней профориентации дошкольников по компетенции «Ландшафтный дизайн» организованного МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, 11.04.2025
22. Салахов Айдар, воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стал призером (3 место) III районного конкурса «Һөнәри остаханә» по ранней профориентации дошкольников по компетенции «Инженерное дело» организованного МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, 11.04.2025
23. Матюничева Ева, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером (3 место) III районного конкурса «Һөнәри остаханә» по ранней профориентации дошкольников по компетенции «Ресторанное дело» организованного МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, 11.04.2025
24. Альмиева Амира, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала призером (2 место) Международного турнира дошкольников, организованного Центром «СНЕЙЛ», 16.04.2025
25. Галактионов Константин, воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стал победителем Международного турнира дошкольников организованного Центром «СНЕЙЛ», 16.04.2025
26. Востров Кирилл, воспитанник детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стал победителем Международной олимпиады по логике (весенний сезон) организованного Центром «СНЕЙЛ», 17.04.2025
27. Любова Мира, воспитанница детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стала Международной олимпиады по логике (весенний сезон) организованного Центром «СНЕЙЛ», 17.04.2025
28. Детский коллектив «Колокольчик» (Гайнутдинов Миндияр, Матюничева Ева, Маркелова Ангелина, Ситдикова Рамина) детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы стали призерами II районного конкурса «Мульт-парад», организованного МДУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, 24.04.2025
- 29.

7. Награды (нагрудный знак, почетная грамота отдела образования, МОиН РТ и т.д.)

1. Федосеева М.А., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы «Знак за заслуги в образовании» от Министерства образования и науки Республики Татарстан, август 2024
2. Павлова Н.И., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы почетная грамота от Министерства образования и науки Республики Татарстан, август 2024
3. Миндукова О.А., старший воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы награждена грамотой от МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, сентябрь 2024

8. Публикации

1. Панина С.В. воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы всероссийский уровень «Интегрированное занятие по математике с элементами правил дорожного движения в старшей группе» Высшая школа делового администрирования, 02.10.2024
2. Федосеева М.А., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы. Федеральный уровень «Методическая разработка на тему «Мир современных профессий», Социальная сеть работников образования, март 2025г.
3. Корнилова А.В., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы. Федеральный уровень «Создание РППО в ДОО с использованием современных образовательных технологий», портал Педагогическое издание «Вестник просвещения», март 2025
4. Федосеева М.А., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы Федеральный уровень Проект «Чехов с нами», Социальная сеть работников образования, апрель 2025г.
5. Павлова Н.И., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы Федеральный уровень Проект в старшей группе «Говорим на татарском», портал Инфоурок 07.04.2025
6. Павлова Н.И., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы Федеральный уровень Викторина по произведениям М.Пришвина для детей в старшей группе, портал Инфоурок 08.04.2025

9. Рецензии

1. Панина С.В. воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы рецензия на интегрированное занятие по математике с элементами правил дорожного движения в старшей группе, Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 02.10.2024
2. Федосеева М.А., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» рецензия на методическую разработку занятия для подготовительной группы «Мир современных профессий», Международный уровень Педагогическое издание «Вестник просвещения», главный редактор издания «Вестник просвещения» М.Ю. Мальцев, 28.03.2025
3. Павлова Н.И., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» Рецензия на методическую разработку «Проект «Мы - активные ребята», Международный уровень, Главный редактор Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) Космынина И.А, 16.04.2025

10. Сотрудничество с Вузами, что сделано в рамках сотрудничества

1. Корнилова А.В., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы участник стажировочной площадки КФУ «Детский сад-маршруты развития» «Особенности организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра», август 2024

11. Участие в экспертной комиссии, жюри.

1. Павлова Н.И., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы Эксперт Международного Федерального инновационного центра образования «Эталон» и членом экспертной группы (жюри) Педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, 20.03.2025
2. Миндукова О.А., старший воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы член жури районного конкурса районного конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации Лучшая методическая разработка занятия организованного МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, апрель 2025
3. Федосеева М.А., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы член жури III районного «Һөнәри остаханә» по ранней профориентации дошкольников по компетенции «Инженерное дело» организованного МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, 11.04.2025

4. Юнусова О.В., музыкальный руководитель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы член жури III районного «Һөнәри остаханә» по ранней профориентации дошкольников по компетенции «Ресторанное дело» организованного МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ, 11.04.2025

12. Реализация значимых проектов и т.д.

1. Гайнутдинова О.А., воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы проект в рамках года Защитника Отечества «Кукольная хроника военных лет»

13. Работа инновационных, стажировочных, базовых площадок

1. МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» Муниципальная инновационная площадка «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через патриотическое воспитание»

2. МБДОУ Пестречинский детский сад «Колокольчик» пилотная площадка Регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движения Первых» Республики Татарстан

14. Работа консультационных центров (какие консультации проведены, для кого на районном уровне)

1. МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» консультации для педагогов Пестречинского муниципального района РТ: 1) Обновление профессиональной среды педагога дошкольного образовательного учреждения; 2) Методические рекомендации по организации деятельностного подхода в методической работе с педагогами ДОУ.

15. Работа наставников (кто наставник, для кого, сколько мероприятий провел перечислить)

1. Миндукова О.А., старший воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы наставник Паниной С.В., воспитателя детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы работа в рамках пилотного проекта «Движения Первых»

2. Миндукова О.А., старший воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы наставник Гайнутдиновой О.А., воспитателя детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы в рамках проекта МЭО

3. Миндукова О.А., старший воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы наставник Садрутдиновой Г.М., воспитателя детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы в рамках работы РИП Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»

4. Миндукова О.А., старший воспитатель детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы – педагоги детского сада №1 «Колокольчик» с. Пестрецы «Использование нейросетей в образовательной деятельности педагогов ДО»

Информация об участии педагогов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, республиканских, межрегиональных, во всероссийских, в международных конкурсах в 2024-2025 уч. г.

Достижения педагогов	2024г-2025г
Муниципальный уровень	2
Республиканский уровень	4
Всероссийский уровень	1
Международный уровень	6

Достижения детей	2024г-2025г
Районный уровень	6
Республиканский уровень	9

Межрегиональный	0
Всероссийский уровень	3
Международный уровень	10

Инновационная деятельность ДОУ

С целью развития инновационной деятельности на базе МБДОУ на протяжении года действуют:

1. Федеральная инновационная площадка «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН №П-278 от 30.12.2022 года)
2. Муниципальная инновационная площадка «Детский сад как центр ранней профориентации детей дошкольного возраста по компетенции «Программирование»
3. Пилотный проект «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в Республике Татарстан (Приказ МОиН РТ №под-1377/23 от 28.07.2023)
4. Федерально-Региональный проект МЭО «Река детства. Преемственность» в Республике Татарстан 2023-2024 учебный год

Инновационные продукты: Сборник методических материалов сетевой инновационной площадки МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», Программа «Основы алгоритмики. ПиктоМир», Дополнительная общеразвивающая программа «Юный программист», Игра «Пиктомеори», Игровой «Ковро-планшет», Карточки игровое поле «Составь программу по заданным условиям», «Карточка-паспорт» для составления маршрута и программирования, игра ПиктоМир в сказках «Найди и составь алгоритм», ПиктоКуб – команда, ПиктоКуб – повторитель, Напольные пиктограммы (собери программу), игровые коврики: «Ферма», «Найди пару», «Ассоциации», «Найди пару», «Найди маму», «С какого дерева лист», «Что нужно для Профессии..», «Чей дом»

Педагоги ДОУ по результатам инновационной деятельности опубликовали методические материалы: всероссийский образовательный портал «Социальная сеть работников образования - nsportal.ru»; всероссийский образовательный портал «Инфоурок» для педагогов образовательных учреждений; Реферативный сборник методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан, серия «Образование», выпуск №4 УВО «Университет управления «ГИСБИ» и др.

Для реализации инновационных проектов проведены для педагогов Республики Татарстан: мастер-классы, выступления из опыта работы и т.д.

Разделение педагогов:

Новаторы			
Миндукова Ольга Алексеевна	Федосеева Марина Александровна	Павлова Нина Ивановна	
курируемые педагоги - Творцы (они же тьюторы для следующей группы «Умельцы»)			
Гайнутдинова Ольга Анатольевна	Корнилова Альбина Владимировна	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Султанова Фирдаус Рашатовна
курируемые педагоги - Умельцы			

Кутузова Люция Галямутдиновна	Ключникова Алсу Рахимулловна	Панина Светлана Владимировна
-------------------------------	------------------------------	------------------------------

Вывод: Показатель активности участия детей в конкурсах это показатель качества работы педагогов. В 2025-2026 учебном году необходимо уделить внимание повышению инновационной активности педагогов. Необходимо повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах городского, республиканского, всероссийского и международного уровнях, т.к. конкурсы педагогического мастерства способствуют повышению профессионализма педагогов, дают возможность демонстрировать лучшие профессионально-личностные качества, побуждают к саморазвитию. Можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги стараются самостоятельно повысить уровень своей компетентности через прохождение КПК, но необходимо плановое обучение за счёт бюджетных средств по основным направлениям реализации ФООП ДО и ФАОП ДО в деятельности воспитателя.
2. Увеличилось количество педагогов, участвовавших в обобщении и трансляции педагогического опыта на различных уровнях.
3. Отчет педагогов по темам самообразования показал, что педагоги работают по темам самообразования не систематически

Анализ результатов образовательного процесса ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФООП), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (1) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2).
 (1) Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
 (2) Одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15.

Образовательная программа МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик», в группах общеразвивающей направленности построена в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФООП ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на Примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под общ.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.), а также на **парциальные программы**: 1 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; 2. «Юный эколог» Программа экологического образования детей С.Н. Николаевой; 3. «Региональная программа дошкольного образования» (Төбәкнең мектепкәче белем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, 2012).; 4. Учебно-методический комплект: [З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева Казань, 2013 год].

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Гайнутдинова О.А.	✓	?	?	✓	✓	?	?	?	?	?	1. Поддержка инициативы детей в физической активности.
Федосеева М.А.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2. Поддержка инициативы детей в поисково-экспериментальной деятельности.
Корнилова А.В.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3. Поддержка речевой инициативы детей в процессе коммуникации и развития речи.
Павлова Н.И.	?	?	?	?	✓	х	х	х	х	?	4. Поддержка инициативы детей в организации самостоятельных сюжетных игр.
Султанова Ф.Р.	?	?	х	✓	✓	х	х	х	х	х	5. Развивающая предметно-пространственная среда для поддержки детской инициативы.
Кутузова Л.Г.	?	?	?	?	✓	х	х	х	х	?	6. Система работы по развитию речи детей.
Садрутдинова Г.М.	х	х	?	?	✓	х	х	х	х	?	7. Проблемы формирования грамматического строя речи.
Ключникова А.Р.	х	х	х	х	?	х	х	х	х	х	8. Система работы по развитию связной речи детей.
Панина С.В.	х	х	?	х	?	х	х	х	х	?	9. Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их.
											10. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса

Условные обозначения:

✓ - хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;

? - указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться, не готова;

х - испытываю затруднения.

Анализ карты педагогического мастерства

Таким образом, анализ карты педагогического мастерства показывает, что около половины педагогов (48,1%) испытывает серьезные затруднения в организации системной работы по развитию связной речи детей, более 1/3 педагогов (37,0%) – в организации системной работы по развитию звуковой культуры речи детей, одна треть педагогов (37,0%) – в поддержке речевой инициативы детей в процессе коммуникации и развития речи, и более половины педагогов (51,9%) – в поддержке инициативы детей в поисково-экспериментальной деятельности.

При разработке годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023–2024 учебный год мы проанализировали работу педагогов по реализации ФГОС ДО. Среди положительных изменений, которые произошли в МБДОУ с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 40% педагогов отмечают также качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования. Педагоги также надеются, что с введением ФГОС уменьшится объем «бумажной» работы, снизится документооборот. Также большинство педагогов заявляют о готовности к введению Стандарта: 66,6% проявляют достаточно высокую степень готовности – 29,6% определяют себя готовыми работать по ФГОС, оценивая свою готовность в 4 балла по 5-бальной шкале; еще 37,0% говорят о высокой степени готовности (5 баллов). Также анализируя ответы педагогов на другие вопросы анкет, можно предположить, что готовность к реализации ФГОС, по мнению самих педагогов, несколько завышена. 25,9% педагогов считают себя частично готовыми (2–3 балла), и 7,5% – не готовыми работать в соответствии с положениями Стандарта.

Например, педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания Образовательной программы, затрудняются в их перечислении (хотя в другой части анкеты виды детской деятельности обозначены прямо). Кроме того, у значительной части педагогов наличествует неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагоги же (64,4%) под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок. Также педагоги затрудняются в применении (а также в определении) форм организации образовательного процесса, в частности, форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин и конкурсов, бесед с детьми. Значительная часть педагогов (37,1%) заявляют о традиционных формах образовательного процесса, не конкретизируя их, еще 25,9% называют занятия и игру. Лишь 33,3% педагогических работников, отвечая на вопрос о применении различных форм образовательного процесса, называют также проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий (в том числе в форме мастерской). Вместе с тем, говоря об организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей, 77,8% педагогов утверждают, что применяют в своей работе и исследования, и реализацию проектов, и работу в мастерской, и коллекционирование. Таким образом, данные анкетирования свидетельствуют о том, что у педагогов наблюдается некоторая «нестыковка» теоретических знаний и практики их педагогической деятельности; не произошла актуализация знаний, полученных большинством педагогов (15 педагогов, 55,6% от общего числа) в процессе повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по

развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности. При планировании различных форм работы с кадрами будут также учтены результаты анкетирования педагогов на предмет их готовности к реализации ФГОС ДО.

Анализ оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Со стороны детского сада основное внимание было направлено на формирование психологической готовности детей и их родителей к обучению в школе.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- сформированность пространственных представлений;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- особенности мыслительной деятельности.

Диагностические показатели по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников детей подготовительной к школе группы МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Таблица 5

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	20	53
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	18	47
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже среднего	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Таблица 6

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	33	87	5	13	0	0
предпосылки к учебной деятельности	33	87	5	13	0	0
пространственные	33	87	5	13	0	0

представления						
мыслительная деятельность	33	87	5	13	0	0

Вывод: по результатам диагностики по сформированности мотивационной готовности к обучению в школе: готовы 33 детей, частично готовы – 5 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Дети, имеющие IV уровень развития – 20 детей, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития – 18 детей, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Повышение качества обучения татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» через этнокультурную ситуацию развития детей дошкольного возраста в МБДОУ

В 2024-2025 учебном году обучались татарскому языку 102 детей. Обучение татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» начинается со второй младшей группы с подгруппой детей (для детей кому родной татарский язык) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Обучение татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» в средней группе проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку со всей группой 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы, вводится организованная образовательная деятельность (ООД) «Играя, учимся говорить по-татарски» обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю в первую половину дня и проводится по подгруппам. Третье мероприятие по обучению детей татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Кроме ООД воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду общения «Играя, учимся говорить по-татарски» с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей татарскому языку.

Продолжительность занятий:

- для детей старшей группы – не более 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы – 30 минут.

В ДОУ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» (Төбәкнең мектепкәче белем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, 2012). В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Будущее//Киләчәк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Основная цель учебно-методического комплекта “Говорим по-татарски”//“Татарча сөйләшәбез” - формирование правильной устной татарской речи у детей дошкольного возраста. Учебно-методический комплект “Говорим по-татарски”//“Татарча сөйләшәбез” разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. Учебно-методический комплект: [З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева Казань, 2013 год]

Проект учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку состоит из трех частей: «Мой дом»// «Минем өем» (для средней группы), «Играя – играя растем»// «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Мы уже большие, в школу ведут дороги»// «Без инде зурлар, мектепке илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в игровой форме, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие, способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

№	Группы	Количество детей	Оценочная шкала		
			Высокий уровень 2,7-3 балла	Средний уровень 2-2,6 балла	Ниже среднего 1-2 балла
1	Средняя группа	34	16 47%	18 53%	-
2	Старшая группа	28	13 46,4%	15 53,6%	-

3	Подготовительная к школе группа	36	16 44,4%	20 55,6%	-
	Итого:	98 детей	45 46%	53 54%	-

Широко использовались методические комплекты, демонстрационный, раздаточный и видеоматериал, электронные рабочие тетради, как в организованной образовательной деятельности, так и в игровой деятельности в рамках режима дня. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по обучению детей двум языкам, оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Созданы для обучения этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста: дидактические авторские игры, лэпбуки и т.д. В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, аудио и видео материал, разные виды театра, игрушки). Воспитатель по обучению детей татарскому использует мультимедийные презентации, анимационные сюжеты, применяет схемы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, настольный театр. Ведет индивидуальную работу с детьми и воспитателями в группах и общение на татарском языке между детьми продолжается в форме игровой деятельности во время режимных моментов. Педагогами ДООУ проведены районные семинары, показаны мастер-классы и открытые занятия с детьми.

Обучение детей татарскому языку

(в педагогической диагностике принимали участие 98 детей)

Вывод: По результатам диагностики у детей общий показатель 2,7 балла. Основными слагаемыми успеха в создании татарской языковой среды детей стали:

1. Применение инновационных образовательных технологий, современных методических технических пособий, которые позволили всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно.
2. Создана культурно-языковая среда в ДООУ, которая способствовала этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.
3. Создана предметно-развивающей среда для формирования мотивации речевой активности. Общение проходило в игровой форме. Мотивом совместной игровой деятельностью на втором языке становится радость, удовольствие от общения, от взаимодействия, сотворчества с взрослыми и сверстниками.
4. Формирование профессиональной компетенции педагогов.
5. Координация усилий педагогов и родителей, интеграция указанных психолого-педагогических условий создает благоприятные предпосылки для этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Оценка организации внутри садовского контроля

Тематика внутри садовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДООУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2024 - 2025 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого-педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

Реализация основных форм взаимодействия с семьей воспитанников

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообмене	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2024-2025 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Ярмарка Добра», «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей», «Внимание дети» и др.; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко Дню работников дошкольного образования родители

выпускали поздравительные газеты, к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В ноябре, январе, в марте, феврале были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого и второго этажа.

Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ и УО.

Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

В МБДОУ №1 «Колокольчик» ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Согласно договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Интересными и поучительными получились экскурсии в районную библиотеку, МБОУ Пестречинский СОШ №1, в МЧС, районный краеведческий музей и пр.

Вывод: Работа взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Перспективы и планы развития

Перспективы и планы развития ДООУ изложены в Программе развития МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» на 2023-2028 год.

А именно: реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса.

1. Результативность для воспитанников и родителей:

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье предоставление консультационной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- способствовать успешному обучению ребёнка в школе, сформированности ключевых компетенций детей.

2. Для педагогов:

- педагогам предоставить возможность для повышения профессионального мастерства;
- развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

- систематизация управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут:

- ✓ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;
- ✓ Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ✓ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- ✓ Развитию единой информационной среды детского сада;
- ✓ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ административно – хозяйственной деятельности

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДООУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной групп. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы, обустроены прогулочные веранды.

Выводы: материально-техническая база учреждения, оснащение ДООУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Цели и задач работы ДООУ на 2025–2026 по теме

«Развитие инженерного, алгоритмического мышления дошкольников с использованием цифровой образовательной среды ПиктоМир».

Цели

- Развивать базовые инженерные и алгоритмические представления у дошкольников через конструирование, исследование и моделирование с использованием цифровой образовательной среды ПиктоМир.
- Формировать навыки мышления, направленные на решение проблем и творческое проектирование, основополагающие для дальнейшего обучения робототехнике и информатике.
- Создать безопасную и стимулирующую цифровую образовательную среду, обеспечивающую доступ к интерактивным задачам, играм и конструированию.
- Развивать умения сотрудничества, коммуникации и самостоятельной деятельности в процессе совместной работы над проектами.
- Поддерживать индивидуальные образовательные траектории детей с учетом темпа усвоения материалов и интересов.

Задачи

Образовательные задачи

- Ознакомление детей с базовыми понятиями инженерии (конструкция, детализация, функция части изделия) через сенсорно-моторную и познавательную деятельность.
- Формирование алгоритмического мышления: последовательность действий, условия выбора, распознавание паттернов и причинно-следственных связей.
- Развитие пространственного мышления: ориентация в пространстве, работа с моделями и конструкциями, понимание связи between элементами.
- Введение в простые принципы автоматизации и датчиков через безопасные наборы и сценарии в ПиктоМир (например, простые последовательности действий с виртуальными «машинами»/агентами).
- Развитие навыков планирования и рефлексии: постановка целей, выдвижение гипотез, контроль результатов, корректировка действий.

Развивающие задачи

- Формирование умения анализировать задачи, разбивать их на этапы и выбирать подходящие средства решения.
- Развитие логического мышления через серию игровых конструкторов и алгоритмических заданий в среде ПиктоМир.
- Поддержка творческого подхода: развитие умения придумывать альтернативные решения и экспериментировать с конструкциями.
- Развитие командной работы: совместное планирование проектов, распределение ролей, обмен идеями и совместное оформление результатов.

Образовательные результаты по направленностям

- Инженерное мышление: умение подбирать элементы конструкций, объяснять их назначение, предлагать улучшения, тестировать и перерабатывать идеи.
- Алгоритмическое мышление: знание последовательности действий, способности к разбору задач на этапы, умение задавать условия и выбирать варианты ветвления.
- Математические компетенции: измерение, сравнение, оценка объема и массы конструкций, простая работа с числами и графами в контексте задач.
- Цифровая грамотность: умение работать с интерфейсами ПиктоМир, понимать правила безопасного поведения в сети и на устройствах, сохранять результаты деятельности.

Методические принципы

- Игровая и проектная деятельность как основа освоения знаний.
-дифференциация заданий по уровню сложности и темпу усвоения.
- Интеграция с предметными областями (математика, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, безопасность жизнедеятельности).

- Применение безопасной цифровой среды: контроль доступа, мониторинг прогресса и поддержка взрослых в процессе обучения.
- Постоянная рефлексия: обсуждение достижений, трудностей и планов на следующую ступень.

Планируемые формы деятельности

- Конструирование и моделирование в ПиктоМир: сборка простых механизмов, создание моделей, визуализация алгоритмов.
- Игровые задания на развитие памяти, внимания, логического мышления и пространственного воображения.
- Групповые проекты: совместная разработка небольших проектов, обсуждение решений и представление результатов.
- Индивидуальные мини-проекты и портфолио: сборка и фиксация достижений ребенка на протяжении года.

Критерии оценки

- Наблюдаемое поведение: участие в деятельности, интерес к задачам, самостоятельность.
- Выполнение последовательности действий: корректность выполнения алгоритмов, соблюдение условий.
- Креативность и поиск альтернативных решений.
- Коммуникация и сотрудничество в группе: умение делиться идеями, помогать товарищам.
- Рефлексия: способность описать цель проекта и что было сделано для её достижения.

Организационные условия внедрения

- Обучение педагогов работе в ПиктоМир: базовый уровень, настройка уроков, безопасность.
- Распределение времени и оборудования: блоки занятий с учетом возрастов и групп.
- Мониторинг и поддержка: внедрение дневников достижений, формирование портфолио и отчетности для родителей.

Рекомендованные примеры заданий

- «Конструктор мостов»: дети создают мост из простых элементов, затем моделируют движение по мосту и тестируют прочность алгоритмом.
- «Поезд алгоритмов»: последовательности действий для движения по треку; дети выбирают варианты ветвления в зависимости от условий.
- «Ферма роботов» (виртуальные роботы в ПиктоМир): настройка простых датчиков и реакций на события.
- «Кубики логики»: игра с кубиками и карточками с условиями; построение правильной последовательности действий.

2. Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.2. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Воспитательная работа		

Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно- исторических объектов, памятников истории и культуры	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течении года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе формирование у дошкольников основ инженерного и алгоритмического мышления, и базовых навыков программирования	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течении года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель

Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «ПСОШ №1, ПСОШ №2» с.Пестрецы, в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО, МЭО, Движения Первых	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, развитию инженерного и алгоритмического мышления у дошкольников	Октябрь— декабрь	Воспитатели

Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по формированию у дошкольников развития инженерного и алгоритмического мышления, и базовых навыков программирования с использованием ЦОС «ПиктоМир»	Октябрь— декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДО	Май— август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования у дошкольников развития инженерного, алгоритмического мышления и базовых навыков программирования	Январь- апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Народного Единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День Матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Масленица	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Науруз	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

2.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Я и Красная книга», «Будь бдительным на льду и на воде» Выставка рисунков и поделок клуба «ПиктоМирчик»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков «День народного единства»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «Новый год к нам мчится»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Татар малае, татар кызы 2026»	Январь	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарского языка, воспитатели
Ярмарка детских изобретений Конкурс «Юный инженер»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «По страницам произведений татарских поэтов и писателей»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарского языка, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Пушкин-ФЕСТ», посвященный дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели

Муниципальные		
Районный этап «Я и красная книга»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Районный этап «Будь бдительным на льду»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Районный конкурс: «Татар кызы-2025», «Татар малае-2025»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»		Старший воспитатель, воспитатели
Районный вокальный конкурс детского творчества «Мульт-парад»	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Районный конкурс: «По страницам произведений татарских поэтов и писателей»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс профессий «Хонари остахэнэ»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов к празднованию 9 Мая	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Районный конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Весна Победы», посвященный празднованию 81-летию Победы в Великой Отечественной войне (Инсценированное представление)	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Районный конкурс «Пушкин -ФЕСТ»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Республиканские		
«Секрет письма»	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Я и красная книга»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Будь бдительным на льду»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Всероссийские, международные		
Направленные от отдела образования	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственный
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, старший воспитатель
Средняя группа		Воспитатели, старший воспитатель
Старшая группа		Воспитатели, старший воспитатель
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Спортивная эстафета «Мама, папа, я- спортивная семья!»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Всемирный день здоровья	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

2.1.5. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.

2.1.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация обучения. Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги доп. образования
Формирование учебных группы	август, декабрь	Педагоги доп. образования

Составление расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Ст. воспитатель
Организация информационной кампании в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	Педагоги доп. образования

2.1.7. Летняя оздоровительная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	Завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	Завхоз
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель - май	Завхоз
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	Мед.сестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	Завхоз
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	Ст. воспитатель, мед.сестра
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	Ст. воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	Ст. воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	Ст. воспитатель

2.2. Работа с семьями воспитанников

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течении года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог

Анкетирование по текущим вопросам Консультирование по текущим вопросам	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно- исторических объектов, памятников истории и культуры	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по развитию инженерного мышления у дошкольников	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Осень золотая»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течении года	воспитатели
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Заведующий, ст. воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течении года	Воспитатели
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, Май	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	
Семейный всеобуч «Развитие познавательной активности, творческих способностей и интереса к цифровым технологиям»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течении года	Старший воспитатель

Родительское собрание в средней, старшей, подготовительной группах на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	В течении года	Старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	Ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Май	воспитатели групп

2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада с учетом развития инженерного, алгоритмического мышления дошкольников с использованием цифровой образовательной среды „ПиктоМир“» на 2025–2026 учебный год	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптация детей в детском саду. Возрастные особенности детей 2-3 лет.»	Воспитатель 1-ой младшей группы
	Вторая младшая группа: «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка»	Воспитатель 2-ой младшей группы
	Средняя группа №1: «Воспитательно-образовательный процесс в свете ФОП ДО» (задачи на учебный год). День открытых дверей.	Воспитатель средней группы
	Средняя группа №2: Возрастные особенности детей 4- 5 лет. Знаете ли вы своего ребёнка.	Воспитатель средней группы

	Старшая группа: «Возрастные особенности детей 5-6 лет».	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6 – 7 лет.	Воспитатель подготовительной группы
Декабрь	Младшая группа: «Здоровье ребенка и его развитие. Сенсорное воспитание».	Воспитатель 1-ой младшей группы
	Вторая младшая группа: «Безопасность»	Воспитатель 2-ой младшей группы
	Средняя группа №1: «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста», «Чему учит сюжетно-ролевая игра»	Воспитатель средней группы
	Средняя группа №2: «Режим дня дома и в детском саду».	Воспитатель средней группы
	Старшая группа: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: «Успехи и достижения детей. Выводы и предложения»	Воспитатель подготовительной группы
Март	Младшая группа: «Экологическое воспитание. Учите детей говорить правильно»	Воспитатель младшей группы
	Вторая младшая группа: «Наши успехи»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа №1: «Учим ребенка общаться»	Воспитатель средней группы
	Средняя группа №2: «Моя большая дружная семья».	Воспитатель средней группы
	Старшая группа: «Особенности современных детей».	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатель подготовительной группы
Май	Младшая группа: «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».	Воспитатель младшей группы
	Вторая младшая группа: «Безопасное лето»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа №1: «Воспитываем добротой», «Что должен знать и уметь воспитанник средней группы»	Воспитатель средней группы

	Средняя группа №2: «Развитие речи детей 5 лет».	Воспитатель средней группы
	Старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: «А ваш ребёнок готов к школе?».	Воспитатель подготовительной группы

III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада

Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/26 учебном году	Заведующий
------	--	------------

2.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	Старший воспитатель, воспитатели
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Организовать круглый стол «Как обучать детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах» Акция по БДД «Засветись»	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях.	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	Провести семинар-практикум «Развитие алгоритмического мышления дошкольников с использованием ЦОС ПиктоМир»	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	Военно-патриотическое мероприятие «Зариница-2026»	Старший воспитатель, воспитатели
	Акция по БДД «Внимание дети»	
Март	Праздничное мероприятие «А, ну-ка, Мамы!»	Старший воспитатель, воспитатели
Апрель	Акция по БДД «Письмо водителю»	Старший воспитатель,

		воспитатели
Май	Круглый стол «Как уберечь ребенка от опасностей»	Старший воспитатель, воспитатели
Июнь	Веселые эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья»	Старший воспитатель, воспитатели
Июль	Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности	Старший воспитатель, воспитатели
Август	Акция по БДД «Внимание дети»	Старший воспитатель, воспитатели
В течении года	Обеспечить поддержку родительских объединений по развитию инженерного и алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель, воспитатели

3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Методическая работа

3.1.1 Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течении года	Старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по развитию алгоритмического мышления дошкольников	В течении года	Старший воспитатель

3.1.2 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
- Планирование года: календарь консультаций и проектов	Сентябрь	Старший воспитатель
- Практические мастер-классы: подготовка и проведение занятий - Этические и методические аспекты	В течении учебного года	Старший воспитатель, педагоги прошедшие КПК «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии»
- Введение в развитие инженерного и алгоритмического мышления дошкольников. - Структура ЦОС "ПиктоМир" и принципы использования.	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги прошедшие КПК «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии»
- Моделирование и планирование действий. - Освоение базовых понятий алгоритмики.	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги прошедшие КПК «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии»
- Развитие инженерного мышления через визуальные сценарии.	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги прошедшие

- Игровые формы и сюжетно-ролевые сценарии.		КПК «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии»
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Декабрь	Медработник
- Диагностика и мониторинг достижений. - Индивидуализация и работа с разнообразием.	Январь	Старший воспитатель, педагоги прошедшие КПК «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии»
Профессиональное выгорание	Февраль	Старший воспитатель
- Взаимодействие с родителями и педагогами-ассистентами. - Интеграция с другими направлениями развития.	Март	Старший воспитатель, педагоги прошедшие КПК «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии»
- Применение цифровых инструментов ЦОС "ПиктоМир" в процессе занятий. - Включение детей в проектные и исследовательские задачи.	Апрель	Старший воспитатель, педагоги прошедшие КПК «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии»
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

3.1.3 Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Мастер-классы Работа в ЦОС «ПиктоМир»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Родительское просвещение «ЦОС «ПиктоМир» (д/с №5 Бэлэкэч)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Преимственность со школой по работе с ЦОС «ПиктоМир» (д/с №4 Каенкай)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка методических рекомендаций родителям по организации занятий с ЦОС «ПиктоМир»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Международная конференция «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания»»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол он-лайн «изучение педагогических запросов по работе с ЦОС «ПиктоМир»	Декабрь Март	Старший воспитатель, воспитатели
Развитие алгоритмического мышления дошкольников (презентация продуктов инновационной деятельности)	Декабрь Апрель Август	Старший воспитатель, воспитатели
Районная конференция «Развитие алгоритмического мышления дошкольников. Опыт. Проблемы. Перспективы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

3.1.4 План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет 1. Информирование педагогического состава об основных положениях Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 779 и его влиянии на документационную работу в ДОО. 2. Утверждение нового перечня обязательной документации, ведение которой осуществляется педагогическими работниками ДОО, на основании указанного Приказа.	Август	Заведующий, старший воспитатель

<p>3. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году «Развитие инженерного, алгоритмического мышления дошкольников с использованием цифровой образовательной среды ПиктоМир»</p>		
<p>Тема: «Методики развития инженерного мышления»</p> <p>Цель: Изучение эффективных методик и подходов к развитию инженерных компетенций у дошкольников.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Как формировать интерес ребенка к изучению механизмов и процессов? ○ Методы формирования представления о взаимосвязях между элементами конструкций. ○ Использование конструкторов LEGO и аналогичных материалов. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Тема: «Создание программы мероприятий для родителей по поддержке раннего инженерного образования»</p> <p>Цель: Привлечение внимания семей к значимости развития инженерного мышления ребёнка дома.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Консультации для родителей по формированию позитивного отношения к технике и науке. ○ Совместные мероприятия и мастер-классы. ○ Информирование родителей о современных технологиях воспитания. 	<p>Январь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Тема: «Особенности развития инженерного мышления дошкольника»</p> <p>Цель: Освоение сформированности инженерных навыков и умений у детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Особенности развития инженерного мышления у дошкольников. ○ Специфические характеристики мышления, влияющие на развитие инженерного мышления. ○ Практические советы по стимулированию инженерных навыков. 	<p>Март</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

○ Возможность интеграции техники и искусства в образовательный процесс.		
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

3.2 Нормотворчество

3.2.1 Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда

3.2.2 Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО	Август	Старший воспитатель
Программа производственного контроля	Сентябрь	завхоз
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель
Программа развития детского сада	октябрь	Рабочая группа
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Январь	Заведующий

3.3 Работа с кадрами

3.3.1 Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию		

Панина С.В.	Воспитатель	Декабрь
2. Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию		
Садрутдинова Г.М.	Воспитатель	Декабрь

3.3.2 Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Кутузова Л.Г.	Воспитатель	2026 год	
Панина С.В.	Воспитатель	2026 год	
Шигабутдинова Е.Н.	Заведующий детским садом	2026 год	

3.4 Контроль и оценка деятельности

3.4.1 Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, РППС, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

3.4.2. . Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	ежемесячно	Ст. воспитатель

3.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп

Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
--	----------------	--

5. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

5.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

5.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	Завхоз

5.1.3. Мероприятия по формированию РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Раз в квартал	Ст. воспитатель
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Ст. воспитатель
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям воспитанников	Январь, август	Завхоз Ст. воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	Август	Завхоз

5.2. Безопасность

5.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	заведующий
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и Завхоз
— системой видеонаблюдения	Декабрь	
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течении года	Заведующий, Завхоз, ст. воспитатель
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории 	сентябрь	Заведующий, Завхоз, ст. воспитатель
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	Заведующий, ответственный за обслуживание здания
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб.	сентябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течении года	Заведующий

5.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Провести тренировочные мероприятия по ПБ	В течении года	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность

Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течении года	воспитатели

